

# CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Accueil > Trouver une certification > Répertoire national des certifications professionnelles > MASTER - Ingénierie de la santé (fiche nationale)

← Retour à la recherche





## MASTER - Ingénierie de la santé (fiche nationale)

Code de la fiche :  
**RNCP39433**

Etat :  
**Active**

↓ Télécharger ? Aide en ligne Europass

### L'essentiel

	<b>Nomenclature du niveau de qualification</b>	<b>Niveau 7</b>
	<b>Code(s) NSF</b>	<b>110</b> : Spécialités pluri-scientifiques <b>222</b> : Transformations chimiques et apparentées (y.c. industrie pharmaceutique) <b>331</b> : Santé
	<b>Formacode(s)</b>	<b>43432</b> : Qualité santé <b>43479</b> : Maintenance biomédicale <b>31407</b> : Qualité hygiène sécurité environnement <b>32062</b> : Recherche développement
	<b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>	<b>31-08-2029</b>

Certificateur(s)    Résumé de la certification    Blocs de compétences    Secteur d'activité et type d'emploi    Voie d'accès

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations    Base légale    Pour plus d'informations

### Certificateur(s)

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site i 
-----------	-------	----------------	--

Top

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	-
CENTRALE LILLE INSTITUT	19590349700012	-	-
ECOLE CENTRALE DE LYON	19690187000010	-	-
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM)	19753472000010	-	-
INSTITUT MINES TELECOM - DIRECTION GENERALE	18009202500154	-	-
PARIS SCIENCES ET LETTRES	52828860800037	-	-
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	-	-
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	-	-
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	-	-
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	-	-
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	-	-
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	-	-
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	-	-
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	-	-
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	-	-
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	-	-
UNIVERSITE DE POITIERS	19860856400375	-	-
UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	19761904200017	-	-
UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE (UTC)	19601223100169	-	-
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002608100013	-	-
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	19421095100423	-	-

[Top](#)

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	-	-
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	-	-

## Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

*L'ingénierie biomédicale moderne se caractérise par un très fort développement pluridisciplinaire et impacte de nombreux secteurs.*

*La richesse de cette diversité conduit à pouvoir considérer **deux grandes catégories de métiers** :*

- ***l'ingénierie de la santé** concerne les disciplines et métiers d'ingénierie impliqués dans le fonctionnement des pratiques, des protocoles, des organisations de santé,*

- ***l'ingénierie pour la santé** concerne les disciplines et métiers qui développent et mettent en oeuvre des technologies qui ont un potentiel d'application dans le domaine de la santé.*

Les activités sont :

- Etudes de R&D (définition, réalisation, gestion) et innovation en ingénierie de et pour la santé : technologies, services, production, maintenance, en accordant une importance spécifique aux problématiques de gestion des déchets, cycles de vie, impacts environnementaux
- Installation et formation à des nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé
- Conseils et management de structure, d'organisation ou de systèmes en ingénierie de la santé
- Proposition, mise en place et pilotage d'une politique RSE au sein d'établissement public ou privé en tenant compte le cas échéant de problématiques liées à l'ergonomie
- Collecte, gestion, analyse et traitement de données expérimentales et/ou cliniques en ingénierie de et pour la santé
- Réalisation d'études cliniques, d'audits, de contrôle environnementaux, alimentaires, et de santé publique
- Veille technologique, scientifique, réglementaire et normative en ingénierie de et pour la santé
- Evaluation, gestion et prévention des risques : sanitaires, professionnels, environnement, santé publique
- Définition, mise en place et suivi de la stratégie réglementaire pour la mise sur le marché des dispositifs médicaux, complétée éventuellement par une démarche marketing

Compétences attestées :

*Compétences transversales*

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser

Top

des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

#### Compétences spécifiques

- Développer et mettre en place les différentes étapes d'une conduite de projet en identifiant et en mobilisant les connaissances et les savoir-faire en lien avec les sciences fondamentales et appliquées en ingénierie de et pour la santé
- Analyser, évaluer, concevoir et/ou développer des systèmes, des produits, des procédés complexes et/ou des services, en ingénierie de et pour la santé, dans le respect des démarches qualité, des normes et des législations en vigueur
- Modéliser, collecter, interpréter, exploiter et communiquer des données en développant et en utilisant des méthodes et des outils numériques adaptés afin de mener à bien des études dans différents domaines de l'ingénierie de et pour la santé en prenant en compte les règles en vigueur et les bonnes pratiques de gouvernance
- Animer des équipes et accompagner le changement en tenant compte en particulier de la grande diversité des acteurs pour des études en ingénierie de et pour la santé
- Former à l'usage et à l'exploitation de nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé afin d'accompagner le changement
- Évaluer et piloter la qualité ou la sécurité de produits, services, personnes et la mise en place des démarches de prévention, d'assurance qualité et/ou d'hygiène et sécurité spécifiques aux domaines de l'ingénierie de la santé
- Appliquer et faire appliquer les réglementations nationales et/ou internationales en ingénierie de et pour la santé
- Déployer les processus et méthodes nécessaires à la planification, la gouvernance et la conduite d'expérimentations et de protocoles d'études et de recherche (expérimentales ou non) en ingénierie de et pour la santé
- Proposer un cahier des charges d'un produit ou service en ingénierie de et pour la santé pour répondre à un besoin d'amélioration ou d'innovation
- Apporter des solutions en termes d'amélioration continue de la performance de procédés, de produits, de services liés à la santé par la connaissance et la compréhension des champs scientifiques et techniques associés
- Intégrer les enjeux économiques, sociétaux, environnementaux et organisationnels et/ou le respect de la qualité et/ou la productivité dans les domaines des technologies pour la santé et/ou de l'ingénierie de et pour la santé
- Réaliser une veille technologique, scientifique, réglementaire et normative en s'appuyant sur une base documentaire spécifique aux problématiques d'ingénierie dans le secteur santé

*Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.*

Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.

## Blocs de compétences

RNCP39433BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.</p> <p>Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

RNCP39433BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet etc.</p> <p>Ces modalités d'évaluation peuvent être</p>

Top

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> </ul>	<p>adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

## RNCP39433BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

## RNCP39433BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

## RNCP39433BC05 - Piloter un projet en ingénierie de et pour la santé

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer et mettre en place les différentes étapes d'une conduite de projet en identifiant et en mobilisant les connaissances et les savoir-faire en lien avec les sciences fondamentales et appliquées en ingénierie de et pour la santé</li> <li>- Analyser, évaluer, concevoir et/ou développer des systèmes, des produits, des procédés complexes et/ou des services, en ingénierie de et pour la santé, dans le respect des démarches qualité, des normes et des législations en vigueur</li> <li>- Modéliser, collecter, interpréter, exploiter et communiquer des données en développant et en utilisant des méthodes et des outils numériques adaptés afin de mener à bien des études dans différents domaines de l'ingénierie de et pour la santé en prenant en compte les règles en vigueur et les bonnes pratiques de gouvernance</li> <li>- Animer des équipes et accompagner le changement en tenant compte en particulier de la grande diversité des acteurs pour des études en ingénierie de et pour la santé</li> <li>- Former à l'usage et à l'exploitation de nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé afin d'accompagner le changement</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

Top

RNCP39433BC06 - Mettre en œuvre des processus organisationnels, techniques, expérimentaux et réglementaires en ingénierie de et pour la santé

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer et piloter la qualité ou la sécurité de produits, services, personnes et la mise en place des démarches de prévention, d'assurance qualité et/ou d'hygiène et sécurité spécifiques aux domaines de l'ingénierie de la santé</li> <li>- Appliquer et faire appliquer les réglementations nationales et/ou internationales en ingénierie de et pour la santé</li> <li>- Déployer les processus et méthodes nécessaires à la planification, la gouvernance et la conduite d'expérimentations et de protocoles d'études et de recherche (expérimentales ou non) en ingénierie de et pour la santé</li> <li>- Animer des équipes et accompagner le changement en tenant compte en particulier de la grande diversité des acteurs pour des études en ingénierie de et pour la santé</li> <li>- Proposer un cahier des charges d'un produit ou service en ingénierie de et pour la santé pour répondre à un besoin d'amélioration ou d'innovation</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.</p> <p>Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

RNCP39433BC07 - Développer des méthodes, concevoir des produits, des services, des technologies de l'ingénierie de et pour la santé en maîtrisant l'environnement professionnel spécifique à ce secteur

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter des solutions en termes d'amélioration continue de la performance de procédés, de produits, de services liés à la santé par la connaissance et la compréhension des champs scientifiques et techniques associés</li> <li>- Intégrer les enjeux économiques, sociétaux, environnementaux et organisationnels et/ou le respect de la qualité et/ou la productivité dans les domaines des technologies pour la santé et/ou de l'ingénierie de et pour la santé</li> <li>- Réaliser une veille technologique, scientifique, réglementaire et normative en s'appuyant sur une base documentaire spécifique aux problématiques d'ingénierie dans le secteur santé</li> <li>- Former à l'usage et à l'exploitation de nouveaux produits technologiques ou services en ingénierie de et pour la santé afin d'accompagner le changement</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.</p> <p>Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance sont définies par chaque certificateur qui met en œuvre les dispositifs qu'il juge adaptés : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités peuvent être modulées en fonction de la voie d'accès à la certification.

## Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

- C : Industrie Manufacturière

21. Produits pharmaceutiques de base et préparations pharmaceutiques

26.60 Equipements d'irradiation médicale, électromédicaux et électrothérapeutiques

32.50 Instruments et fournitures à usage médical et dentaire

- E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution

39.00 Dépollution et autres services de gestion des déchets

- J : Services d'information et de communication

62.01 Services de programmation informatique

63.11 Traitement de données, hébergement et activités connexes

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

72.11 Recherche et développement en biotechnologie

72.19 Recherche et développement en autres sciences physiques et naturelles

74.90 Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques

- Q : Services de santé humaine et action sociale

Type d'emplois accessibles :

[Top](#)

- Ingénieur responsable d'études, de recherches, de R&D en ingénierie de la santé
- Ingénieur technico-commercial pour l'industrie du matériel médical et des dispositifs médicaux
- Ingénieur responsable de production en ingénierie de la santé, ingénieur des procédés pharmaceutiques
- Responsable d'unité d'analyse industrielle ou de contrôle
- Responsable système qualité - Responsable amélioration continue
- Ingénieur santé - environnement
- Ingénieur responsable, consultant Qualité - Hygiène - Sécurité - Environnement - Prévention, ergonomiste
- Chef de produit de santé
- Attaché de recherche clinique
- Ingénieur biomédical
- Ingénieur en santé numérique, ingénieur en science des données, spécialiste en biostatistiques et analyse de données cliniques

Certains diplômés peuvent à court terme évoluer vers le métier de :

- Chargé d'affaires réglementaires dans le secteur de la santé
- Chargé d'encadrement, d'expertise et d'audit dans le domaine des systèmes d'information de santé
- Physicien médical / Ingénieur en radioprotection (nécessitant une certification supplémentaire)

Code(s) ROME :

- H2502 - Management et ingénierie de production
- H1401 - Management et ingénierie gestion industrielle et logistique
- H1501 - Direction de laboratoire d'analyse industrielle
- H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- H1502 - Management et ingénierie qualité industrielle

Références juridiques des réglementations d'activité :

## Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	-
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	-
Après un parcours de formation continue	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation	-

Top

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
			- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	
En contrat de professionnalisation	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements	-
Par candidature individuelle		X	-	-
Par expérience	X		Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail	-

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

## Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Aucune correspondance

## Base légale

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	Code de l'éducation et notamment les articles L611-1 à L612-1-1, L612-5 à L612-6-1, D612-33 à D612-36-4, L613-1, D613-1, D613-6 et D613-7 Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master modifié Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master modifié Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master modifié

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
---------------	--------------------

Top

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
	CENTRALE LILLE INSTITUT, arrêté du : 13/12/2022 ECOLE CENTRALE DE LYON, arrêté du : 24/06/2022 ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARTS ET MÉTIERS, arrêté du : 12/07/2021 INSTITUT MINES-TÉLÉCOM, arrêté du : 13/07/2022 UNIVERSITÉ AMIENS PICARDIE JULES VERNE, arrêté du : 03/07/2023 UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD - LYON 1, arrêté du : 22/07/2022 UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE, arrêté du : 30/06/2021 UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR, arrêté du : 17/05/2024 UNIVERSITÉ D'AIX MARSEILLE, arrêté du : 5/06/2024 UNIVERSITÉ DE BESANÇON - FRANCHE-COMTÉ, arrêté du : 12/06/2024 UNIVERSITÉ DE BORDEAUX, arrêté du : 19/07/2022 UNIVERSITÉ DE LILLE, arrêté du : 20/07/20203 UNIVERSITÉ DE LORRAINE, arrêté du : 16/02/2024 UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER, arrêté du : 13/07/2021 UNIVERSITÉ DE POITIERS, arrêté du : 21/07/2022 UNIVERSITÉ DE ROUEN-NORMANDIE, arrêté du : 27/06/2022 UNIVERSITÉ DE STRABOURG, arrêté du : 6/03/2024 UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE, arrêté du : 28/07/2022 UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES, arrêté du : 02/06/2021 UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT ETIENNE, arrêté du : 21/09/2022 UNIVERSITÉ PARIS CITÉ, arrêté du : 01/07/2021 UNIVERSITÉ PARIS SCIENCES ET LETTRES, arrêté du : 05/07/2021 UNIVERSITÉ TOULOUSE III - PAUL SABATIER, arrêté du : 31/08/2021

<b>Date de publication de la fiche</b>	23-07-2024
<b>Date de début des parcours certifiants</b>	01-09-2024
<b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>	31-08-2029
<b>Date de dernière délivrance possible de la certification</b>	31-08-2032

## Pour plus d'informations

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

<https://centralelille.fr/>

<https://www.ec-lyon.fr/>

<https://www.artsetmetiers.fr>

<https://www.imt.fr/>

<https://www.u-picardie.fr/>

<https://www.univ-lyon1.fr/>

<https://www.uca.fr/>

<https://univ-cotedazur.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>

<https://www.univ-fcomte.fr/>

<https://www.u-bordeaux.fr/>

<https://www.univ-lille.fr/>

<https://www.univ-lorraine.fr/>

<https://www.umontpellier.fr/>

<https://www.univ-poitiers.fr/>

<https://www.univ-rouen.fr/>

Top

<https://www.unistra.fr/><https://www.utc.fr/><https://www.univ-grenoble-alpes.fr/><https://www.univ-st-etienne.fr/><https://u-paris.fr/><https://psl.eu/><https://www.univ-tlse3.fr/>Données en open data : [Insertion professionnelle des diplômés](#)

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Historique des changements de certificateurs :

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARTS ET METIERS (ENSAM)	19753472000010	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	19761904200017	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE POITIERS	19860856400375	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	Est ajouté	23-07-2024
ECOLE CENTRALE DE LYON	19690187000010	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE (UTC)	19601223100169	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002608100013	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	Est ajouté	23-07-2024
CENTRALE LILLE INSTITUT	19590349700012	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	Est ajouté	23-07-2024

Top

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	Est ajouté	23-07-2024
INSTITUT MINES TELECOM - DIRECTION GENERALE	18009202500154	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	19421095100423	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	Est ajouté	23-07-2024
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	Est ajouté	23-07-2024
PARIS SCIENCES ET LETTRES	52828860800037	Est ajouté	23-07-2024

Certification(s) antérieure(s) :

Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
<u><a href="#">RNCP34075</a></u>	MASTER - Ingénierie de la santé (fiche nationale)

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

[Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation](#)